

平成30年度 植田北小学校 グランドデザイン

夢と友だちがいっぱいの植田北小学校

目指す子ども像

心のふれあいを大切にし、仲間と共にたくましく実践する子

教育目標

- (1) 基礎的な学力をもち、自ら求めて実践する子どもの育成。
- (2) 基本的生活習慣を身に付け、豊かな心をもつ子どもの育成。
- (3) 健康、安全に気を付け、心身ともにたくましい子どもの育成。
- (4) 世界に生きる日本人としての自覚と責任をもてる子どもの育成。

- <知育>
- <徳育>
- <体育>
- <国際感覚>

校訓

仲よく 思いやりのある温かい心の子
 正しく 正しいこと、美しいことを求める子
 たくましく たくましい心と体でやる気になる子

学
力

基礎学力
コミュニケーション力
生きる力

主体的・対話的で深い学び
 基礎基本の反復 考える力の育成
 個に応じた楽しい学習
 よく聞く力・聞き手に分かるように話す力
 言語活動の重視・楽しい外国語活動

人
間
力

仲よく
正しく
たくましく

いじめ・仲間はずれのない学級づくり
 心通う交流：天白養護学校・千種豊学校・近隣の保育園 ひまわり学級・つくし学級と普通学級
 きまり・礼儀の厳しい遵守・あいさつの励行(PTA と共に)
 基本的生活習慣の確立 思いやりの心と人権意識
 スクールカウンセラーと連携した教育相談体制の充実
 自分も他人も傷つけない いのちの大切さ

いじめ防止基本方針の策定

体
力

食育の推進
基礎体力の向上
健康・安全教育の推進

発達段階に応じた栄養指導の充実
 家庭への協力依頼「早寝・早起き・朝ごはん」
 健康・安全を自ら守る力の育成
 安全防犯マップの作成・安全指導
 家庭への協力依頼「自転車ヘルメット着用」

平成30年度学校努力点

なかまと学ぶと楽しいね!

ー 認め合う学級づくり・学びを深める授業づくり ー

教科・学級活動の時間で

子ども一人一人の「学びに向かう力」を引き出すために、次の3点からアプローチし、手だてを工夫する。

- ① 主体的・対話的で深い学びの追求
- ② 解決したい・知りたいという思いの実現
- ③ 学習を支える学級づくり



「学びに向かう力」の向上を図る

現職教育の充実、研修への参加による教師力向上



発信

学校や児童の様子

- 学校だより
- 学年だより
- 学校HP
- 給食だより
- 保健だより

緊急情報

- きずなネット
(メール配信)

連携

家庭と学校

- こまめな連絡
- 見守り活動
(おねり運動・交通当番)
- 運営サポーター活動
- トワイライト・学童保育

地域と学校

- 地域行事・活動への参加
- 植北っ鼓・子ども会
- 見守り活動・パトロール
- 運営サポーター活動
- 学校評議員会

地域

保護者

保護者・地域と協働して地域を愛する子どもを育む