



はばたけ 植北!

No.6

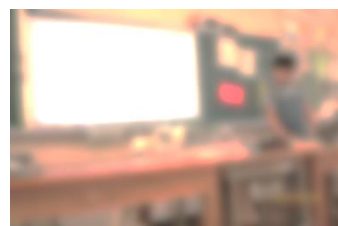
名古屋市立植田北小学校

自分がしたいことは、これだ!
 - 自分でプロジェクトの課題を決め、ゴールに向けて取り組もう -
 学校だよりでは、学校努力点をふまえた授業の一場面を、紹介していきます。

6/20（火）ひまわり組 自立活動「夏祭りを成功させよう」

<授業実践>

校外学習でスーパーマーケットの店員さんに「たくさんのお客さんに来てもらうための工夫」や「仕事のやりがい」などをインタビューしました。インタビューしたことを基に、夏祭りのお店を成功させるために「どんな店員になりたいか」を考えました。



【インタビューした内容を発表する様子】

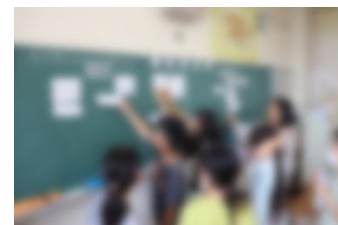
<子どもの様子>

はじめに、店員さんにインタビューして聞いたことを発表し、学級の友達と共有しました。「お客さんの笑顔を見られるとうれしい」「大きな声であいさつをしている」など、店員さんから聞いたことを基に「どんな店員になりたいか」を考えると、「優しい店員さんになる」「にこにこの店員さんになりたい」と一人一人が目標をもつことができました。

6/29（木）3年1組 総合的な学習の時間「生き物のひみつをしらべよう」

<授業実践>

「触れる」活動として、「外来種」や「絶滅危惧種」の生き物について調べ、発表しました。発表された生き物の中から、興味をもった生き物についてタブレットで調べることで、日本には様々な生き物がいることを知ることができるようになりました。



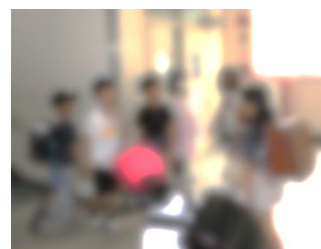
【調べた生き物を黒板に貼る様子】

<子どもの様子>

自分たちが調べた生き物を「外来種」と「絶滅危惧種」に分けて黒板に貼る活動では、自分が見つけた生き物をみんなに知らせようと、たくさんの生き物の名前が貼り出されました。たくさんの生き物の中から興味をもった生き物についてタブレットを使って調べると、「こんな生き物初めて見た!」「こんな生き物があるんだ!」などと、初めての生き物との出会いに喜びの声が上がりました。日本には「外来種」や「絶滅危惧種」がたくさんいることを知り、日本にいる生き物の「ひみつ」を調べたいという意欲の高まりにつながりました。

☆あいさつ運動☆

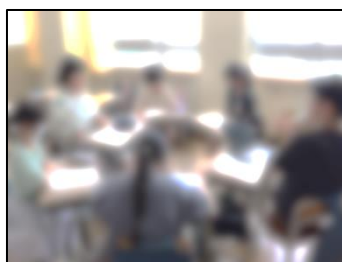
代表委員会の児童が中心となり、登校の時間帯に元気よく朝のあいさつ運動を行いました。ご家庭でも、いろいろな場面で自分からあいさつをすることができるように声をかけていただくと、子どもたちの励みになると思います。



【あいさつ運動に取り組む代表委員】

☆委員会活動を頑張っています☆

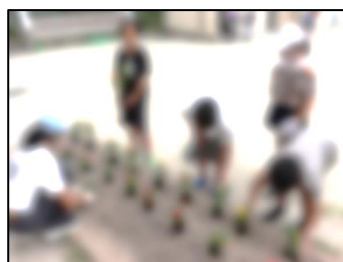
4～6年生が各委員会に分かれて、より良い学校になるよう、様々な仕事に協力して取り組んでいます。



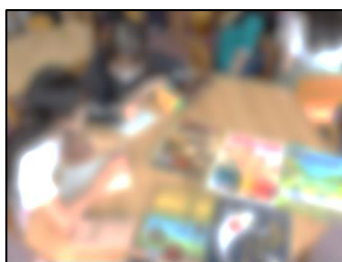
【代表委員会】



【保健委員会】



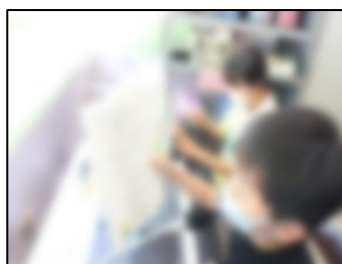
【栽培委員会】



【図書委員会】



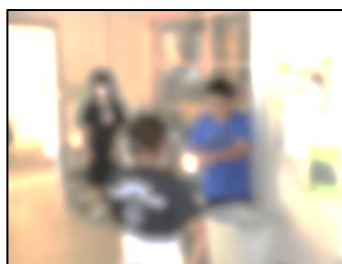
【体育委員会】



【放送委員会】



【給食委員会】



【環境委員会】

防犯訓練を行いました

6月23日（金）に各クラスで防犯訓練を行いました。

昨年度は下校中に不審者が話しかけてきた場合を想定して訓練を行いましたが、今年度は学校内に不審者が侵入した際の対応について訓練を行いました。また、校外で不審者に会った時の対応として、「つみきおに」の合言葉を確認しました。



【ヘルプカードの使い方を確認する様子】

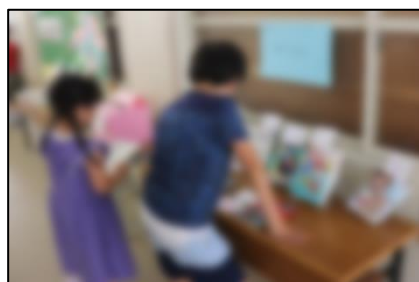
読書週間について

6月26日～6月30日までを「読書週間」として、図書委員を中心に読書の啓発活動を行いました。今年度は、図書委員が考えた企画、「さがしてならべてドン」「題名しりとり」を行いました。また、6月26日～7月7日までの期間で、借りた本の冊数によってスタンプがもらえる「スタンプラリー」も行いました。

子どもたちは、様々な企画に意欲的に取り組みながら、本を読むことの楽しさを感じることができました。



【「さがしてならべてドン」に参加する児童】



【「題名しりとり」に挑戦する児童】



【スタンプラリーのスタンプを押してもらった児童】